**Таблички-шпаргалки**

****

***От автора:***

**Таблицы-шпаргалки** помогут Вам начать использовать способы развития речи и определиться, какие из них подходят именно Вашему ребенку. Вы увидите все способы на 3 листочках, и Вам будет легче в них сориентироваться.

**В шпаргалке все способы разделены на *условные этапы развития речи:***

1. **«Учусь говорить»** – малыш еще не говорит и только учится говорить слоги и первые слова,
2. **«Умею говорить»** – ребенок уже умеет говорить, может выразить словом свои желания и мысли.

**Также Вы найдете чек**-**лист дня,** который составите сами по данному образцу. Я заполнила в нем как пример один режимный ежедневный процесс: умывание. Вы можете вписать в нее режим Вашей семьи и конкретные способы развития речи, которые Вы начали использовать в это время или начнете прямо сегодня.

***Советы:***

- Не пытайтесь сразу «впихнуть» как можно больше новых способов в свой режим дня и обрушить это на ребенка. *Важнее начать с 1-2-3 способов*, *делать это легко и непринужденно и дойти до результата,* чем переусердствовать в начале и всё бросить.

- *Начните с 1- 2-3 способов, используйте их постоянно, а когда они начнут получаться у Вас легко и приносить удовольствие, добавьте к ним еще 2 способа. И так далее.*  Постепенно это войдет в привычку общения с малышом и Вы даже будете удивляться, как Вы раньше общались с ребенком по-другому! .И увидите явный результат в речи малыша, в том, как он стал выражать свои мысли и чувства.

- Постоянное использование способов из чек-листа по максимуму и всеми членами семьи рекомедовано *в случае задержки в речевом развитии малыша.* Не нацеливайтесь в этом случае на мгновенный результат. Идите маленькими шажками. *При задержке речевого развития чрезвычайно важно постоянное многократное повторение одних и тех же способов и одних и тех же слов в типичных (привычных малышу) постоянно повторяющихся ситуациях.* Здесь нельзя «прыгать» от одного способа к другому (взялись - бросили – снова взялись), здесь нужно постоянство и система в применении. Тогда они дадут очень сильный положительный результат через несколько месяцев. Начинайте с комментирования в ходе всего дня и договаривания фраз, а потом присоединяйте другие способы.

- *Однократное применение способа результата не даст* – это нужно понимать! Ребенку нужно время, чтобы «подрасти» и «созреть» до нового уровня речевого развития. Ведь речь тесно связана с развитием мышления малыша! Не сразу всё будет получаться, надо просто помогать малышу и не спешить – дать ему время освоиться с новыми задачами. И всё получится! ☺

**Желаю успехов! И радости общения с детьми! Пусть все способы развития речи малышей в обычной жизни, о которых Вы узнали из чек-листа, несут в Ваш дом радость общения, лад в семье, первые маленькие победы и новые достижения!**



Валасина Ася, автор чек-листа, кандидат педагогических наук, специалист –практик, преподаватель методики развития речи детей, автор сайта для родителей и педагогов «Родная тропинка», организатор и ведущая Интернет-Мастерской развивающих игр «Через игру – к успеху!»

**При использовании материалов чек-листа обязательна активная (открытая для индексирования поисковиками) ссылка на сайт «Родная тропинка» -** [**http://rodnaya-tropinka.ru/**](http://rodnaya-tropinka.ru/) **.**

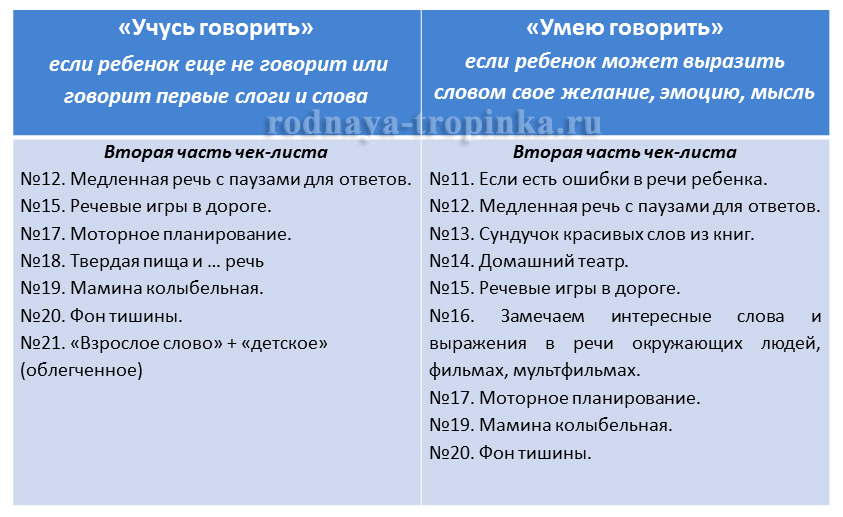
**Таблица – шпаргалка «Эффективные способы развития речи малышей для занятых мам»**

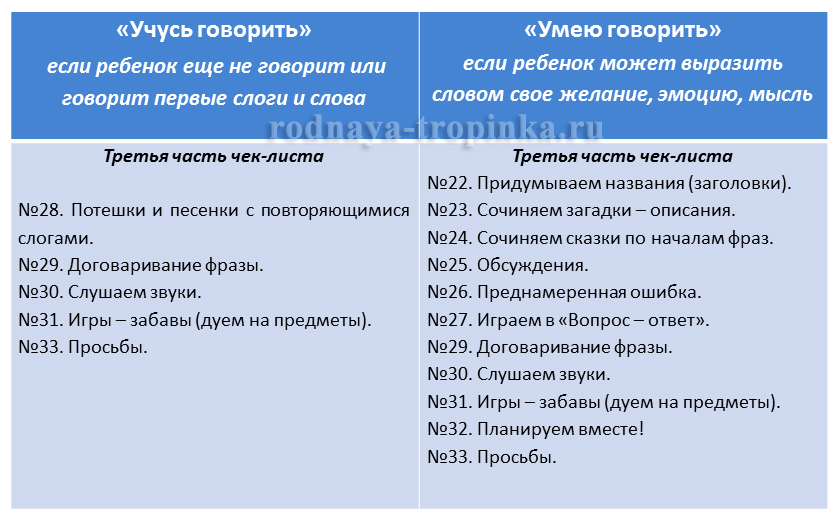
**Пометьте *знаком плюс* в таблице (зеленым карандашом или ручкой) те способы, которые Вы уже используете.**

**Поставьте *восклицательные* знаки напротив тех способов, которые Вы начали использовать.**

**Как только способ станет привычным, заменяйте восклицательный знак на плюсик и выбирайте новые идеи из списка 33 идей.**

****





Вы можете также **распечатать** списки способов по возрастам и иметь их с собой, чтобы в нужный момент найти идею для беседы или речевой игры с малышом. Если Вы забыли ,что это за способ, то всегда сможете найти его подробное описание в одной из трех частей чек-листа, уже полученных Вами.

*«****Учусь говорить»: эффективные способы развития речи малыша***

№1. Комментирование действий.

№4. Непонимание.

№7. Точное называние.

№10. Координация движений.

№12. Медленная речь с паузами для ответов.

№15. Речевые игры в дороге.

№17. Моторное планирование.

№18. Твердая пища и … речь

№19. Мамина колыбельная.

№20. Фон тишины.

№21. «Взрослое слово» + «детское» (облегченное)

№28. Потешки и песенки с повторяющимися слогами.

№29. Договаривание фразы.

№30. Слушаем звуки.

№31. Игры – забавы (дуем на предметы).

№33. Просьбы.

***«Умею говорить»: эффективные способы развития речи и языковых способностей малыша***

№1. Комментирование действий.

№2. Обобщающие слова.

№3. А ты как думаешь?

№5. Сравниваем предметы.

№6. Диктовка писем и «письменная речь».

№7. Точное называние.

№8. Развернутый ответ.

№9. Общение со сверстниками.

№10. Координация движений.

№11. Если есть ошибки в речи ребенка.

№12. Медленная речь с паузами для ответов.

№13. Сундучок красивых слов из книг.

№14. Домашний театр.

№15. Речевые игры в дороге.

№16. Замечаем интересные слова и выражения в речи окружающих людей, фильмах, мультфильмах.

№17. Моторное планирование.

№19. Мамина колыбельная.

№20. Фон тишины.

№22. Придумываем названия (заголовки).

№23. Сочиняем загадки – описания.

№24. Сочиняем сказки по началам фраз.

№25. Обсуждения.

№26. Преднамеренная ошибка.

№27. Играем в «Вопрос – ответ».

№29. Договаривание фразы.

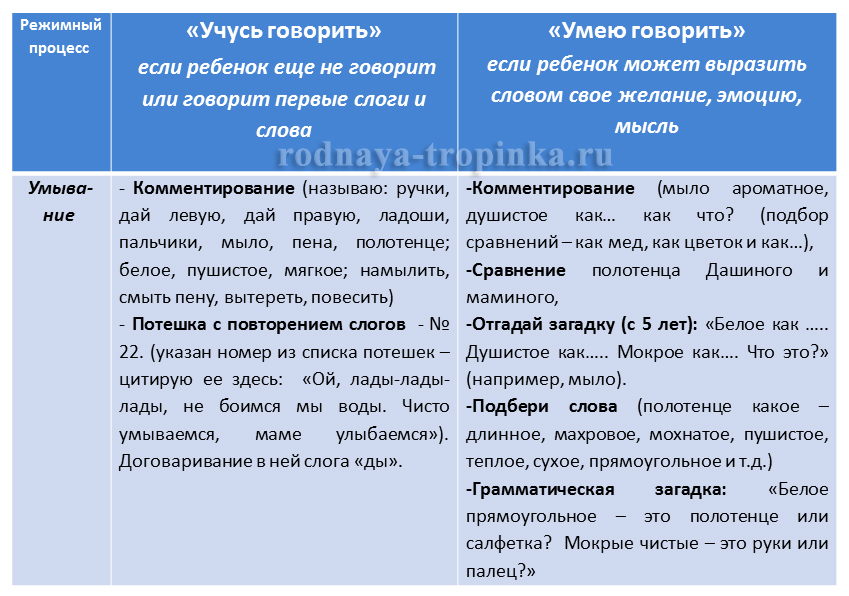
№30. Слушаем звуки.

№31. Игры – забавы (дуем на предметы).

№32. Планируем вместе!

№33. Просьбы.

***Пример применения способов из чек-листа в ходе умывания Вы найдете в табличке на следующей страничке (выбирайте 1-2 способа или придумайте свои из данных в чек-листе 33 способов)***

****

Если Вы привыкли составлять план своих дел на бумаге, а не держать его в голове, то Вы можете заполнить табличку ниже.

Такое заполнение таблички и планирование особенно важно тогда, когда малыш с речевыми проблемами не посещает детский сад. Ведь ему очень нужна полноценная развивающая речевая среда для толчка в развитии речи! Вы включаете в табличку и задания воспитателя или логопеда, которые выполняете с ребенком (если он занимается с логопедом).

Анализ такой таблички за несколько дней может Вам показать, что у Вас получается легко, а что никак не получается. И тогда надо либо заменить данный способ другим, либо запланировать выполнение данной игры или упражнения в первую очередь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Режим жизни семьи | Способы развития речи | Выполнение (+-) |
| Утро |  |  |  |
|  | Пробуждение |  |  |
|  | Умывание (и т.д.) |  |  |
|  | Подготовка к завтраку (накрыть на стол) |  |  |
|  | Завтрак |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| День |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Вечер |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Я попросила одну из мам – участниц моего [курса для родителей](http://rodnaya-tropinka.ru/wppage/kurs-dlya-roditelej-po-razvitiyu-rechi-detej/), маму ребенка - дошкольника – расписать в эту табличку один свой день. Вот что получилось: даю табличку на следующей страничке для примера и вдохновения ☺

Вы можете планировать и строить день так, как будет удобнее Вам! Главное – создать в семье развивающую речевую творческую среду, которая будет «питать» развитие речи ребенка. Можно рисовать план картинками или использовать готовую картотеку (о картотеке – на страничке третьей части чек-листа).

****

Желаю успехов в развитии речи Ваших малышей! И радостного общения с ними!

***До новых встреч на сайте «Родная тропинка»*** [***http://rodnaya-tropinka.ru/***](http://rodnaya-tropinka.ru/) ***и в ежегодной Интернет-Мастерской развивающих игр***

***«Через игру – к успеху!»***

***Всегда будем рады Вам и Вашим друзьям в наших группе Вконтакте «Развитие ребенка от рождения до школы» -*** [***http://vk.com/razvitie\_rebenka\_ot\_rozhdeniya***](http://vk.com/razvitie_rebenka_ot_rozhdeniya)

***и в Одноклассниках «Развитие ребенка от рождения до школы» -***

[***http://www.odnoklassniki.ru/razvitie.rebenka.ot.rozhdeniya***](http://www.odnoklassniki.ru/razvitie.rebenka.ot.rozhdeniya)

Валасина Ася, автор чек-листа,

автор сайта для родителей и педагогов

«Родная тропинка»,

кандидат педагогических наук,

организатор и ведущая Интернет-Мастерской развивающих игр

«Через игру – к успеху!»

****